



N. K. BAGRODIA **SECTOR-17, PHASE-II,**
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SESSION: 2025-26

SAMPLE PAPER

SUBJECT: English

MAX. MARKS: 60

CLASS: VII

DURATION: 2 hours 30 min

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Read all the questions carefully.
2. This question paper consists of **15 questions in total. All questions are compulsory.**
3. Question Paper comprises of **4 sections – A, B, C & D.**
4. **Section A:** READING (15 marks)
5. **Section B:** WRITING (11 marks)
6. **Section C:** GRAMMAR (12 marks)
7. **Section D:** LITERATURE (22 marks)
8. Question Paper consists of **6 sheets.**
9. Internal instructions and options are provided in some questions.

SECTION A: Reading (15 MARKS)

Q1.	Read the passage given below and answer the questions that follow:	8*1=8 marks
	<p>1. Books have been an integral part of human civilization for centuries. They are not just sources of information but also gateways to imagination and creativity. A good book can transport you to a different world, introduce you to fascinating characters, and make you experience emotions you never thought possible. Books have been written on every topic imaginable, and they continue to be a source of education, entertainment, and inspiration.</p> <p>2. While digital technology has brought ebooks and audiobooks to the forefront, the charm of holding a physical book remains unparalleled. The smell of the pages, the feel of the paper, and the joy of flipping through the chapters have a unique appeal. However, with the growing popularity of digital formats, some argue that traditional books are becoming obsolete. But is that really true?</p> <p>3. Books, whether physical or digital, play a crucial role in shaping minds. They teach us values, inspire us to dream big, and expand our understanding of the world. Reading also has proven benefits for mental health. Studies show that reading reduces stress, improves concentration, and even helps prevent cognitive decline in older adults. In a world filled with constant distractions, books offer a much-needed escape and a chance to focus deeply on a single narrative or subject.</p> <p>4. Despite the evolution of technology, the essence of books has not changed. They remain a timeless medium for storytelling and knowledge-sharing. Whether you're reading a hardcover, an ebook, or listening to an audiobook, the magic lies in the story itself. As novelist George R.R. Martin once said, "A reader lives a thousand lives before he dies. The man who never reads lives only one."</p> <p>Questions</p> <p>(a) Why are books described as gateways to imagination and creativity?</p> <ol style="list-style-type: none">i) Because they are only written for entertainmentii) Because they contain only factual information	

iii) Because they can transport readers to different worlds and emotions
 iv) Because they are obsolete in the digital age

(b) What unique appeal do physical books have over digital formats?

i) They are easier to store.
 ii) They have a distinctive smell, feel, and experience.
 iii) They are more affordable.
 iv) They don't need electricity to function.

(c) What benefits of reading are mentioned in the passage?

(d) Select the option that displays what the passage projects with reference to the following:
 "Books offer a much-needed escape and a chance to focus deeply on a single narrative or subject."
 i) Distraction
 ii) Concentration
 iii) Complexity
 iv) Popularity

**(e) The passage says, "Books, whether physical or digital, play a crucial role in shaping minds."
 This statement suggests:**

i) Tradition
 ii) Adaptability
 iii) Modernization
 iv) Limitation

(f) The word "timeless" in the passage means:

i) Limited to a specific period
 ii) Unchanging despite the passage of time
 iii) Rare and expensive
 iv) Dependent on technology

(g) State whether the given statement is True or False.
 According to the passage, reading can prevent cognitive decline in older adults.
 i) True
 ii) False

(h) Fill in the blanks.
 The smell of the pages and the feel of paper give physical books a _____ that digital formats often lack

Q2. Read the passage given below and answer the questions that follow: 7*1=7 marks

1. The Importance of Trees:
 Trees are essential for the survival of all living beings. They absorb carbon dioxide from the air and release oxygen, a process that sustains human and animal life. They also provide shade, reduce noise pollution, and help prevent soil erosion. Forests, which are home to countless species of plants and animals, play a critical role in maintaining the balance of the ecosystem. Moreover, trees provide us with fruits, wood, and medicinal products, making them indispensable to our daily lives.

2. Urbanization and Deforestation:
 Unfortunately, the rapid pace of urbanization and industrialization has led to deforestation on a massive scale. Large areas of forests are being cleared to make way for roads, buildings, and factories. This has resulted in severe environmental consequences, including an increase in greenhouse gases, loss of biodiversity, and climate change. Deforestation also disrupts the water cycle, leading to droughts and floods.

3. Efforts to Save Trees:
 Recognizing the devastating impact of deforestation, several initiatives have been launched worldwide to save trees. Governments and NGOs are encouraging tree plantation drives, reforestation programs, and eco-friendly practices. Schools and

communities are educating people about the importance of trees and how their conservation can help mitigate climate change.

4. Individual Responsibility:

While large-scale efforts are vital, individuals can also contribute by planting trees, reducing the use of paper and wood, and spreading awareness about environmental conservation. By making small changes in our lifestyles, we can collectively make a big difference in protecting our planet for future generations.

Questions

(a) Why are trees described as essential for survival?

- i) They provide food for humans and animals.
- ii) They release oxygen and maintain the ecosystem balance.
- iii) They protect us from natural disasters.
- iv) They provide only shade and wood.

(b) What is one major cause of deforestation mentioned in the passage?

- i) Pollution from vehicles
- ii) Rapid urbanization and industrialization
- iii) Climate change
- iv) Poor farming techniques

(c) List three environmental consequences of deforestation mentioned in the passage.

(d) What efforts are being made to save trees according to the passage?

- i) Tree plantation drives and reforestation programs
- ii) Building more factories and roads
- iii) Using more paper and wood
- iv) Encouraging deforestation for economic growth

(e) How can individuals contribute to saving trees?

- i) By planting trees and reducing paper and wood use
- ii) By depending on industries for tree plantation
- iii) By avoiding education about trees
- iv) By cutting down trees for personal use

(f) The phrase "indispensable to our daily lives" in the first paragraph means:

- i) Essential for our lives
- ii) Unnecessary for daily tasks
- iii) Optional for human life
- iv) Superior to everything

(g) State whether the given statement is True or False:

Deforestation has no impact on the water cycle, according to the passage.

SECTION B: Writing(11 MARKS)

Q3.	As the Head Girl/Head Boy of your school, write a notice in not more than 50 words to inform students about a Blood Donation Camp being organized by your school in association with a local hospital. Include details like the date, time, and venue of the event. <i>(Include necessary details).</i>	3 marks
Q4.	Write a diary entry describing your excitement and experience while exploring a new place, such as a historical monument, a hill station, or a beach. (Word Limit: 120-150 words) OR Your younger sibling is struggling to manage their schoolwork, extracurricular activities, and personal interests. Write an email offering practical tips on setting priorities, creating a schedule, and staying disciplined while still making time for relaxation and hobbies. (Word Limit: 120-150 words)	3 marks
Q5.	Introduce yourself and explain your concerns about the increasing levels of air and water pollution. Emphasize its harmful effects on public health, the environment,	5 marks

and the city's future. Suggest measures like stricter regulations, awareness campaigns, and the promotion of eco-friendly alternatives. Request the editor to publish your letter to raise awareness and call for collective action. (Word Limit : 150-200 words)

OR

Write a letter to the Editor about the misuse of water resources in your city. Discuss the growing wastage of water due to negligence in households, industries, and public spaces. Highlight how this is contributing to water scarcity and suggest solutions like rainwater harvesting, fixing leaks, and educating the public about water conservation. (Word Limit : 150-200 words)

SECTION C: Grammar(12 MARKS)

Q6.	The following paragraph has not been edited. There is one error in each line. Identify the error, write the incorrect verb and its correction against the line.			6*0.5=3 marks	
		Paragraph	Error		Correction
	A	Eating a balanced diet help in maintaining good health.			
	B	Many people ignores the importance of fresh fruits and vegetables.			
	C	Over the years, junk food become a popular choice among youngsters.			
	D	Doctors was advising people to eat nutritious meals.			
	E	Excessive sugar intake lead to various health issues.			
F	Therefore, a well-balanced diet is recommending by health experts.				

Q7.	A. Fill in the blanks with appropriate prepositions: Last summer, my family and I went (a) _____ a trip (b) _____ Goa. We stayed (c) _____ a beautiful resort near the beach. In the morning, we walked (d) _____ the shore and felt the cool waves washing (e) _____ our feet. My brother built a sandcastle (f) _____ the beach while I collected seashells.	6*0.5=3 marks
	OR B. The underlined words in the following passages have not been used appropriately. Replace them by the most appropriate determiner. The dodo was (a) an flightless bird that lived on Mauritius. It was (b) some unique species with no natural predators until (c) few humans arrived on the island. Due to hunting and habitat destruction, it became extinct in (d) an late 1600s. Today, it serves as (e) much reminder of how human activities can lead to (f) an species extinction.	

Q8.	<p>Read this recipe of making Sandwich. Then, complete the process described below using the passive form of the verbs.</p> <p><u>STEPS TO MAKE A SANDWICH:</u> <i>Take two slices of bread.</i> <i>Spread butter on one side of each slice.</i> <i>Add a layer of vegetables or meat of your choice.</i> <i>Place the slices together.</i> <i>Cut the sandwich in half before serving.</i></p> <p>Complete the process: First, two slices of bread (a) _____ . Butter (b) _____ on one side of each slice. Then, a layer of vegetables or meat (c) _____ . The slices (d) _____ together and finally, the sandwich is cut in half before serving.</p>	4*0.5=2 marks
-----	---	---------------

<p>Q12.</p>	<p>Read the lines given below and answer the questions that follow: (Attempt ANY 1) <i>Fire bursts from its open mouth, its eyes glow with a smouldering glare, its muzzle and hackles and dewlap are outlined in flickering flame.</i> a) Who is described here? b) How was it created to be so ferocious? OR <i>“She wanted to paint the Bay of Naples someday,”</i> a) Who said this and to whom? b) Why was she looking out of the window?</p>	<p>2*1=2 marks</p>
<p>Q13.</p>	<p>Read the questions given below and answer them in 30-40 words (ANY 3): A) Why is Kipchoge Keino one of the world’s most admired sporting heroes? B) Why were both the day schools and night schools filled to overflowing? C) When did the earliest known disappearance take place in the Bermuda Triangle? D) Why was the hind separate from the herd? E) Describe how the food looks after being the refrigerator for a month.</p>	<p>3*2=6 marks</p>
<p>Q14.</p>	<p>Read the questions given below and answer them in 30-40 words (ANY 2): A. What were the struggles which were faced by Dhyhan Chand to achieve success? B. What favour did Sadiq ask Aman for? C. Who killed the Hound of the Baskervilles and how ? D. What was the change that came in Reds after the game? How did it happen? E. Why did the Chinese family watch what the Gleasons and the other guests did?</p>	<p>2*2=4 marks</p>
<p>Q15.</p>	<p>Read the questions given below and answer them in 60-80 words (ANY 1): <i>“Being good is not an obligation, rather you should be good because you want to- of your own free will.”</i> Explain this statement with reference to the Lesson, ‘Importance of an Education.’ OR <i>He waited for a moment in surprise, wondering why she did not come nearer, and then, maddened by hunger, he dived at the fish. With a loud scream he fell outwards and downwards into space.</i> Why did the mother halted after being so close to the seagull? What happened afterwards? Describe.</p>	<p>4 marks</p>



N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II, GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

सत्र : 2025 -26

कार्यपत्रिका

विषय : हिन्दी

कक्षा : 7

अधिकतम अंक: 60

समय अवधि : 2.5 घंटा

सामान्य निर्देश:

- * प्रश्न पत्र चार खंडों (क, ख, ग और घ) में विभाजित है।
- * खंड 'क' अपठित गद्यांश (5+5=10 अंक)
- * खंड 'ख' व्याकरण (15 अंक)
- * खंड 'ग' साहित्य (18 अंक)
- * खंड 'घ' लेखन (17 अंक)
- * सभी प्रश्नों के उत्तर ध्यानपूर्वक पढ़कर देना अनिवार्य है।

'खंड-क' (5+5=10 अंक)

प्रश्न 1	निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दें: आज के समय में पर्यावरण प्रदूषण एक गंभीर सामाजिक समस्या बन चुका है। बढ़ते उद्योग, वाहनों की संख्या और प्लास्टिक के अत्यधिक उपयोग के कारण वायु, जल और भूमि प्रदूषित हो रहे हैं। इसका सीधा प्रभाव मानव स्वास्थ्य पर पड़ रहा है। लोग शुद्ध हवा और स्वच्छ पानी के लिए संघर्ष कर रहे हैं। यद्यपि सरकार और कई संस्थाएँ पर्यावरण संरक्षण के लिए प्रयास कर रही हैं, परंतु आम नागरिकों की भागीदारी के बिना यह समस्या पूरी तरह समाप्त नहीं हो सकती। इसलिए आवश्यक है कि हम पेड़ लगाएँ, प्लास्टिक का सीमित उपयोग करें और प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करें।	
क)	पर्यावरण प्रदूषण किस कारण बढ़ रहा है? (अ) पेड़ लगाने से (ब) उद्योगों, वाहनों और प्लास्टिक के अधिक उपयोग से (स) जल संरक्षण से (द) स्वच्छता अभियानों से	1
ख)	गद्यांश के अनुसार प्रदूषण का सीधा प्रभाव किस पर पड़ता है? (अ) केवल पशुओं पर (ब) केवल प्रकृति पर (स) मानव स्वास्थ्य पर (द) केवल जल पर	1
ग)	निम्नलिखित कथन एवं कारण को पढ़कर सही विकल्प चुनिए— कथन: पर्यावरण प्रदूषण एक गंभीर सामाजिक समस्या है। कारण: आम नागरिक पर्यावरण संरक्षण में भाग नहीं लेते। विकल्प: (अ) कथन सही है, कारण गलत है (ब) कथन गलत है, कारण सही है (स) कथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है (द) कथन और कारण दोनों गलत हैं	1
घ)	गद्यांश के आधार पर पर्यावरण प्रदूषण की दो समस्याएँ और दो समाधान लिखिए।	1
ड)	"पर्यावरण संरक्षण में नागरिकों की भूमिका आवश्यक है।" इस कथन को गद्यांश के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।	1
2.	महिला शिक्षा किसी भी समाज के विकास की आधारशिला होती है। शिक्षित महिला न केवल अपने परिवार को बेहतर दिशा देती है, बल्कि समाज को भी सशक्त बनाती है। आज भी कई क्षेत्रों में आर्थिक कठिनाइयों, रूढ़िवादी सोच और जागरूकता की कमी के कारण लड़कियों को शिक्षा से वंचित रखा जाता है। इसका परिणाम यह होता है कि महिलाएँ आत्मनिर्भर नहीं बन पातीं और निर्णय लेने में पीछे रह जाती हैं। सरकार	

	द्वारा अनेक योजनाएँ चलाई जा रही हैं, परंतु समाज का सहयोग और परिवार की सकारात्मक सोच अत्यंत आवश्यक है। इसलिए प्रत्येक लड़की को शिक्षा का समान अवसर दिया जाना चाहिए।	
क)	गद्यांश के अनुसार समाज के विकास की आधारशिला क्या है? (अ) पुरुष शिक्षा (ब) महिला शिक्षा (स) आर्थिक समृद्धि (द) तकनीकी विकास	1
ख)	लड़कियों को शिक्षा से वंचित रखने का मुख्य कारण क्या बताया गया है? (अ) रुचि की कमी (ब) समय की कमी (स) रूढ़िवादी सोच और जागरूकता की कमी (द) विद्यालयों की अधिकता	1
ग)	निम्नलिखित कथन एवं कारण को पढ़कर सही विकल्प चुनिए— कथन: शिक्षित महिलाएँ समाज को सशक्त बनाती हैं। कारण: वे आत्मनिर्भर होती हैं और निर्णय लेने में सक्षम बनती हैं। विकल्प: (अ) कथन सही है, कारण गलत है (ब) कथन गलत है, कारण सही है (स) कथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है (द) कथन और कारण दोनों गलत हैं	1
घ)	गद्यांश के आधार पर महिला शिक्षा के तौर-तरीके लिखिए।	1
ड)	“महिला शिक्षा को बढ़ावा देना आवश्यक है।” इस कथन को गद्यांश के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।	1
‘खंड-ख’ (15 अंक)		
प्रश्न 2	क) दिए गए वाक्य में <i>भाषा के आधार</i> पर निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :- “स्पेनिश” की लिपि बताइए। ख) दिए गए प्रश्नों का <i>वर्ण-विचार एवं वर्ण-विच्छेद</i> के आधार पर उत्तर दीजिए। खड़ी पाई रहित व्यंजनों को मिलाकर लिखते समय इनके वर्णों के नीचे-----चिन्ह लगाया जाता है। अथवा “गंध” शब्द का वर्ण-विच्छेद कीजिए।	(1+1=2)
प्रश्न 3	दिए गए वाक्यों में <i>से किन्हीं दो के उत्तर उपसर्ग-प्रत्यय</i> के आधार पर दीजिए। (क) ‘असफलता’ शब्द में उपसर्ग, मूल शब्द तथा प्रत्यय अलग-अलग लिखिए। (ख) ‘चिरकाल’ शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग पहचानकर लिखिए। (ग) ‘सच्चा’ मूल शब्द में ऐसा प्रत्यय जोड़िए, जिससे अर्थ में भाववाचकता आ जाए।	(1+1=2)
प्रश्न 4	निम्नलिखित वाक्यों में से <i>किन्हीं तीन के उत्तर निर्देशानुसार</i> दीजिए- (क) ‘राम खा रहा है’ वाक्य में क्रिया का भेद पहचानकर उसका नाम लिखिए। (ख) ‘परोपकार’ की संधि-विच्छेद कर संधि का नाम लिखिए। (ग) ‘मैंने उसे पत्र लिख दिया है।’ वाक्य में प्रयुक्त मुख्य क्रिया और सहायक क्रिया अलग-अलग लिखिए। (घ) कवि+ईश (संधि कीजिए तथा उसका नाम लिखिए)	(1+1+1=3)
प्रश्न 5	निम्नलिखित वाक्यों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए:- क) बच्चा क्यों रो रहा है।(क्रिया के भेद पहचान कर उसका नाम लिखिए) ख) ‘गाना’ शब्द से विशेषण बनाइए। अथवा ख) मुझे सौ किलो चावल चाहिए। (विशेषण छाँटकर उसका भेद लिखिए)	(1+1=2)
प्रश्न 6	निम्नलिखित प्रश्नों में से <i>किन्हीं दो का उत्तर सर्वनाम</i> के आधार पर दीजिए:- क) शायद बाहर कोई खड़ा है। (सर्वनाम छाँटकर उसका भेद भी लिखिए) ख) पुरुषवाचक सर्वनाम की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। ग) “जो” जैसा करेगा वो वैसा भरेगा” सर्वनाम के किस भेद में अंत है?	(1+1=2)
प्रश्न 7	निम्नलिखित प्रश्नों में से <i>किन्हीं दो का उत्तर क्रियाविशेषण</i> के आधार पर दीजिए:- क) वे बड़े प्यार से गले मिले। (क्रियाविशेषण छाँटकर उसका भेद बताइए) ख) जिस वाक्य में कब लगाकर उत्तर प्राप्त होता है, वह कौन सा क्रियाविशेषण कहलाता है? ग) राम धीरे-धीरे चलता है। (क्रियाविशेषण का भेद छाँटकर उसका नाम लिखिए)	(1+1=2)

प्रश्न 8	निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर समास के आधार पर दीजिए:- क) त्रिफला में समास का नाम तथा उसका विग्रह कीजिए। ख) गंगा-यमुना में समास का नाम बताइए तथा उसका सामासिक विग्रह भी कीजिए। ग) जिस समास का उत्तरपद प्रधान तथा पूर्वपद गौण हो, उस समास को क्या कहते हैं?	2
'खंड-ग' (18 अंक)		
प्रश्न 9	निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर पूछे गए बहुविकल्पी प्रश्नों के सही उत्तर का चुनाव करके लिखें - <p style="text-align: center;">ऐसे थे अरमान कि उड़ते नीले नभ की सीमा पाने, लाल किरण-सी चोंच खोल चुगते तारक-अनार के दाने। होती सीमाहीन क्षितिज से इन पंखों की होड़ा-होड़ी, या तो क्षितिज मिलन बन जाता या तनती साँसों की डोरी। नीड़ न दो, चाहे टहनी का आश्रय छिन्न-भिन्न कर डालो, लेकिन पंख दिए हैं तो आकुल उड़ान में विग्र न डालो।</p>	(5)
क)	कवि के अनुसार पक्षी किस आकांक्षा से भरा हुआ है? अ) धरती पर रहने की ब) नीले आकाश की सीमा पाने की स) भोजन संग्रह करने की द) घोंसला बनाने की	1
ख)	'तारक-अनार के दाने' से कवि का आशय है— अ) वास्तविक फल ब) आकाश के तारे स) पृथ्वी के बीज द) लाल फूल	1
ग)	नीचे कथन (A) और कारण (R) दिए गए हैं— कथन (A): काव्यांश में पक्षी की उड़ान को संघर्ष से जोड़ा गया है। कारण (R): क्योंकि पक्षी क्षितिज को पाने के प्रयास में अपनी साँसों की सीमा तक पहुँच जाता है। विकल्प: A. A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है। B. A और R दोनों सत्य हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता। C. A सत्य है, R असत्य है। D. A असत्य है, R सत्य है।	1
घ)	नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए— कथन 1: काव्यांश में उड़ान स्वतंत्रता और आकांक्षा का प्रतीक है। कथन 2: क्षितिज मिलन असंभव स्वप्न की ओर संकेत करता है। विकल्प: अ) कथन 1 असत्य है, कथन 2 सत्य है। ब) दोनों कथन असत्य हैं। स) कथन 1 सत्य है, कथन 2 असत्य है। द) दोनों कथन सत्य हैं।	1
ड)	उपर्युक्त पंक्तियाँ किस कविता से ली गई हैं व किस कवि/कवयित्री द्वारा रचित हैं ? (अ) भोर और बरखा; रसखान (ब) भोर और बरखा; मीराबाई (स) हम पंछी उन्मुक्त गगन के; शिव मंगल सिंह 'सुमन' (द) रहीम के दोहे; रहीम	1
प्रश्न 10	नीचे दिए गए "काव्य प्रश्नों" में से किन्हीं तीन का निर्देशानुसार उत्तर दीजिए:- क) जागो बंसीवारे ललना! मोरे प्यारे! यशोदा क्या क्या कह कर किसको जगा रहीं हैं? (पाठ-भोर और बरखा के आधार पर लिखिए) ख) रहीम के मछली को सच्ची प्रेमिका क्यों कहा है? (रहीम के दोहे के आधार पर लिखिए)	(2x2=4)

	ग) गोपी दही मथत, सुनियत हैं कंगना के झनकारे।। उठो लालजी! भोर भयो है, सुर-नर ठाढ़े द्वारे। ग्वाल-बाल सब करत कुलाहल जय-जय सबद उचारै।। (निम्न पक्तियों का भावार्थ पाठ-भोर और बरखा के आधार पर लिखिए।)	
प्रश्न 11	निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए बहुविकल्पी प्रश्नों में से सही उत्तर का चुनाव करके लिखिए- यहाँ पर हमें लगता है कि विजय बाबू मुरली बेचने वाले की बात से सहमत तो थे पर वे मुरली बेचने वाले को जताना नहीं चाहते थे, इसी कारण वे मुरली बेचने वाले की बात को बीच में ही काट कर जल्दी खत्म करना चाह रहे थे। दो मुरलियाँ लेकर विजय बाबू फिर मकान के भीतर पहुँच गए। मुरली वाला देर तक उन बच्चों के झुंड में मुरलियाँ बेचता रहा ! उसके पास कई रंग की मुरलियाँ थीं। बच्चे जो रंग पसंद करते, मुरली वाला उसी रंग की मुरली निकाल देता। " यह बड़ी अच्छी मुरली है। तुम यही ले लो बाबू, राजा बाबू तुम्हारे लायक तो बस यह है। हाँ भैया, तुमको वही दूँगे। ये लो। ... तुमको वैसी न चाहिए, यह नारंगी रंग की, अच्छा, वही लो। ... ले आएँ जैसे ? अच्छा, ये लो तुम्हारे लिए मैंने पहले ही से यह निकाल रखी थी ... ! तुमको जैसे नहीं मिले। तुमने अम्मा से ठीक तरह माँगे न होंगे। धोती पकड़कर पैरों में लिपट कर, अम्मा से जैसे माँगे जाते हैं बाबू ! हाँ, फिर जाओ। अबकी बार मिल जाँएँगे ... । दुअत्री है ? तो क्या हुआ, ये लो जैसे वापस लो।	(5)
(क)	विजय बाबू मुरली बेचने वाले की बात को बीच में क्यों काटना चाहते थे? अ) क्योंकि वे मुरली नहीं खरीदना चाहते थे। ब) क्योंकि वे उससे असहमत थे। स) क्योंकि वे सहमत होकर भी उसे जताना नहीं चाहते थे। द) क्योंकि उन्हें जल्दी थी।	1
(ख)	मुरली वाला बच्चों को मुरली किस आधार पर देता था? अ) उम्र के अनुसार ब) जैसे के अनुसार स) बच्चों की पसंद के रंग के अनुसार द) अपने मन से	1
(ग)	नीचे कथन (A) और कारण (R) दिए गए हैं— कथन (A): मुरली वाला बच्चों से अपनापन और चतुराई से बात करता है। कारण (R): वह बच्चों को जैसे माँगने के तरीके तक बता देता है। अ) और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है। ब) ए और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता। स) सही है, R गलत है। द) A गलत है, R सही है।	1
(घ)	नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए— कथन 1: गद्यांश में मुरली वाला बच्चों की पसंद और भावनाओं को समझकर व्यवहार करता है। कथन 2: मुरली वाला केवल मुनाफ़े के उद्देश्य से बच्चों से बात करता है। विकल्प: अ) कथन 1 असत्य है, कथन 2 सत्य है। ब) दोनों कथन असत्य हैं। स) कथन 1 सत्य है, कथन 2 असत्य है। द) दोनों कथन सत्य हैं।	1
(ङ)	उपर्युक्त पंक्तियाँ किस पाठ से ली गई हैं व किस लेखक/लेखिका द्वारा रचित हैं ? (अ) मिठाईवाला; भगवतीप्रसाद द्विवेदी (ब) मिठाईवाला; मीराबाई (स) हम पंछी उन्मुक्त गगन के; शिव मंगल सिंह 'सुमन' (द) नीलकंठ; रहीम	1
प्रश्न 12	नीचे दिए गए "गद्य प्रश्नों" में से किन्हीं दो का निर्देशानुसार उत्तर दीजिए:- क) इस आनंदोत्सव की रागिनी में बेमेल स्वर कैसे बज उठा। यह वाक्य लेखिका के मन में क्यों आता है? यह किस घटना का संकेत था? (पाठ-नीलकंठ के आधार पर बताइए) ख) यह लेख 1947 में लिखा गया था। तब से हिमालय से निकलने वाली नदियों में क्या-क्या बदलाव आये हैं? ग) किसकी बात सुनकर मिठाईवाला भावुक हो गया था? उसने इन व्यवसायों को अपनाने का क्या कारण बताया?	(2x2=4)

'खण्ड घ' - लेखन (कुल अंक 17)

<p>प्रश्न 13</p>	<p>निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर पत्र लिखिए। आपके मोहल्ले में पानी की नियमित आपूर्ति नहीं हो रही है। इस समस्या की शिकायत करते हुए नगर निगम अधिकारी को पत्र लिखिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>आपके मित्र की परीक्षा में अच्छे अंक आए हैं। उसे बधाई देते हुए एक पत्र लिखिए।</p>	<p>(5)</p>
<p>प्रश्न 14</p>	<p>दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर निम्न में से किसी एक विषय पर लगभग 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।</p> <p>(क) स्वच्छता का महत्व संकेत-बिंदु:</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छता का अर्थ • स्वच्छता के लाभ • स्वच्छता बनाए रखने के उपाय <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) पर्यावरण संरक्षण संकेत-बिंदु:</p> <ul style="list-style-type: none"> • पर्यावरण का महत्व • पर्यावरण को होने वाली हानि • संरक्षण के उपाय 	<p>(5)</p>
<p>प्रश्न 15</p>	<p>निम्नलिखित प्रश्नों में से कोई एक कीजिए- मोबाइल फोन के अधिक उपयोग को लेकर एक छात्र और उसकी माँ के बीच संवाद लिखिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>आपके विद्यालय में स्वच्छता सप्ताह आयोजित किया जा रहा है। इस अवसर पर स्वच्छता अभियान, पोस्टर प्रतियोगिता और जागरूकता रैली का आयोजन होगा। इस विषय पर एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।</p>	<p>(4)</p>
<p>प्रश्न 16</p>	<p>नीचे दिए गए चित्र का वर्णन 80-100 शब्दों में कीजिए:-</p> 	<p>(3)</p>

--	--	--

PERIODIC ASSESSMENT 2



N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II, GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SESSION: 2025-26
SAMPLE PAPER

SUBJECT: MATHEMATICS
CLASS: VII

MAX. MARKS: 60
DURATION: 2 hour 30 min

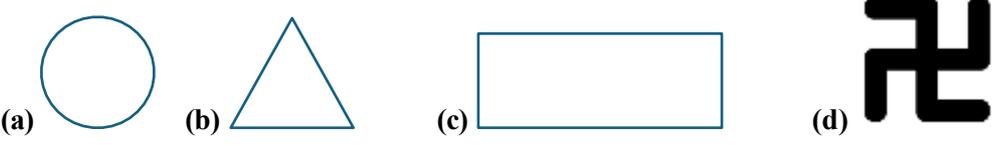
GENERAL INSTRUCTIONS

1. Read all the questions carefully.
2. This question paper consists of **27 questions in total**. All questions are **compulsory**.
3. Question Paper comprises of 5 sections – **A, B, C, D and E**
4. **Section A:** Q1 to Q12 - Multiple Choice Questions (1 mark each)
5. **Section B:** Q13 to Q18- Very Short Answer Type Questions (2 marks each)
6. **Section C:** Q19 to Q21- Short Answer Type Questions (3 marks each)
7. **Section D:** Q22 to Q24 - Long Answer Type Questions (5 marks each)
8. **Section E:** Q25 to Q27- Case Based Questions (1 + 1 + 2 = 4 marks each)
9. Question Paper consists of **6 sheets**.
10. Internal instructions and options are provided in some questions.
11. Draw neat figures wherever required. Take $\frac{22}{7}$ wherever required if not stated.

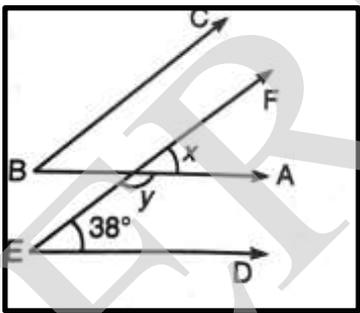
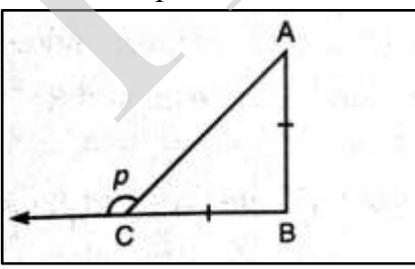
SECTION A: MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (12 MARKS)

Q1	The product of (-6) and 12 and the quotient of (-45) and 5 add up to a) (-9) b) (-27) c) (-63) d) (-81)	1
Q2	An aeroplane is carrying 270 passengers. If this is $\frac{9}{10}$ of its capacity, then capacity of the aeroplane is a) 300 b) 200 c) 350 d) 400	1
Q3	Two sides of a right angled triangle are 5 cm and 13 cm . The area of the triangle is: (A) 30 cm ² (B) 60 cm ² (C) 32.5 cm ² (D) 65 cm ²	1
Q4	An angle is 20 more than the given angle. If the two angles are complementary the angles are a) 35 and 130 b) 35 and 55 c) 50 and 130 d) 70 and 20	1

<p>Q5</p>	<p>Assertion: 40% of 250 is greater than 35% of 300.</p> <p>Reason: Percentage can be expressed as fraction to compare.</p> <p>a) Both Assertion and Reason are correct and Reason is the correct explanation for Assertion</p> <p>b) Both Assertion and Reason are correct and Reason is not the correct explanation for Assertion.</p> <p>c) Assertion is true but the reason is false.</p> <p>d) Assertion is false and reason is true</p>	<p>1</p>
<p>Q6</p>	<p>Assertion: $x = (-1)$ is the only solution of the equation $(-3) - x = 1 + 3x$</p> <p>Reason: Solution of a linear equation is always unique</p> <p>a) Both Assertion and Reason are correct and Reason is the correct explanation for Assertion</p> <p>b) Both Assertion and Reason are correct and Reason is not the correct explanation for Assertion.</p> <p>c) Assertion is true but the reason is false.</p> <p>d) Assertion and Reason both are false.</p>	<p>1</p>
<p>Q7</p>	<p>What will be the product of all the rational numbers lying between $\frac{-6}{9}$ and $\frac{6}{9}$?</p> <p>a) $\frac{-36}{81}$ b) $\frac{36}{81}$ c) 0 d) 1</p>	<p>1</p>
<p>Q8</p>	<p>If the perimeter of a circle is 6π cm, then its area is:</p> <p>(a) 6π sq.cm (b) 9π sq.cm (c) 10π sq.cm (d) 13π sq.cm</p>	<p>1</p>
<p>Q9</p>	<p>Which of the following is equal to 1?</p> <p>(a) $2^0 + 3^0 + 4^0$ (b) $2^0 \times 3^0 \times 4^0$</p> <p>(c) $(2^0 - 3^0) \times 4^0$ (d) $(3^0 - 2^0) \times (3^0 - 2^0)$</p>	<p>1</p>
<p>Q10</p>	<p>The coefficients of xy in the term $\frac{-4}{7}x y z^4$ is</p> <p>(a) 0 (b) $\frac{-4}{7}z^4$ (c) $\frac{-4}{7}z^4 x^2 y^2$ (d) $\frac{-4}{7}z^4 x^2$</p>	<p>1</p>

Q11	Which of the following has only two lines of symmetry? 	1
Q12	The sum of edges, vertices and faces of a triangular pyramid is: (a) 13 (b) 14 (c) 15 (d) 18	1

SECTION B:VERY SHORT NSWER TYPE QUESTIONS (2 X 6 = 12 MARKS)

Q13	<p>A ribbon of length $5\frac{1}{4}$ m is cut into small pieces of length $\frac{3}{8}$ m. Find the number of pieces.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>A long distance telephone call between New Delhi and London costs Rs 503.25 for 30.5 minutes. What is the rate of call per minute?</p>	2
Q14	<p>In the given figure, find the values of x and y, if AB DE and EF BC</p> 	2
Q15	<p>In the given figure, ABC is an isosceles right-angled triangle. What is the measure of p</p> 	2
Q16	<p>Is $(-2)^3 \times (-10)^3 = 20^3$. Explain your answer</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Simplify and express the following in exponential form: $\{(2^3)^4 \times 2^8\} \div 2^{12}$</p>	2

Q17	Find four Rational numbers between $\frac{(-3)}{7}$ and $\frac{(-1)}{5}$	2
Q18	Give 2 examples in real life that shows Reflectional Symmetry	2

SECTION C: SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (3 X 3= 9 MARKS)

Q19	<p>A shopkeeper sold two AC's at Rs 19200 each. On one he gains 20% and on the other he losses 20%. Find his gain or loss percentage in the whole transaction.</p> <p align="center">OR</p> <p>A sum amounts to Rs 4800 at 10% simple interest per annum after 5 years. Find the sum</p>	3
Q20	Simplify: $\frac{-8}{13} - \frac{25}{39} - \frac{(-15)}{26}$ and divide the answer by $10\frac{3}{5}$	3
Q21	<p>Find the values of x</p> $\left(\frac{-7}{5}\right)^{11} \div \left(\frac{-7}{5}\right)^3 = \left(\frac{-7}{5}\right)^{2x+2}$	3

SECTION D: LONG ANSWER TYPE QUESTIONS (5 X 3 = 15 MARKS)

Q22	<p>The Class teacher of Class VII has to prepare a result analysis of Ankit. She compares his marks obtained in Term I and Term II. Prepare a double bar graph using the information given below</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Performance of Ankit in 1st term and 2nd term</th> </tr> <tr> <th>Subject</th> <th>English</th> <th>Hindi</th> <th>Maths</th> <th>Science</th> <th>Art</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1st Term</td> <td>65</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2nd Term</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>95</td> <td>80</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p>Also find the mean of the marks scored in Term I</p>	Performance of Ankit in 1st term and 2nd term						Subject	English	Hindi	Maths	Science	Art	1st Term	65	75	80	85	75	2nd Term	75	80	95	80	70	5
Performance of Ankit in 1st term and 2nd term																										
Subject	English	Hindi	Maths	Science	Art																					
1st Term	65	75	80	85	75																					
2nd Term	75	80	95	80	70																					

<p>Q26</p>	<p><u>Read the text carefully and answer the questions:</u></p> <p>In a test, Manju gets twice the marks secured by Salma. The sum of two times Manju's marks and four times Salma's marks is 360.</p> <p>(i) If Manju gets 'y' marks, express the marks obtained by Salma in terms of 'y'. 1</p> <p>(ii) Form an equation based on the above text. (Take Salma's age as x) 1</p> <p>(iii) Find marks secured by Salma 2</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(iii) If $\frac{x}{2} = 3$, then find the value of $3x + 2$</p>
<p>Q27</p>	<p><u>Read the text carefully and answer the questions:</u></p> <p>Bimal has a flexible string which is 132 cm long. He bent it into different shapes one by one.</p> <p>(i) Bimal bent the string to form an equilateral triangle. What will be the length of each side of the triangle formed? 1</p> <p>(ii) Bimal bent the string to form a square. Find the area of the square. 1</p> <p>(iii) He bent it into a circle. Find the radius of the circle formed. 2</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(iii) Area of a rectangle and the area of a circle are equal. If the dimensions of the rectangle are $14 \text{ cm} \times 11 \text{ cm}$, then find the radius of the circle.</p>



N. K. BAGRODIA

SECTOR-17, PHASE-II,

GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

Session: 2025-26

Sample paper

SUBJECT: SCIENCE

CLASS: VII

MAX. MARKS: 60

DURATION: 2.5 HR.

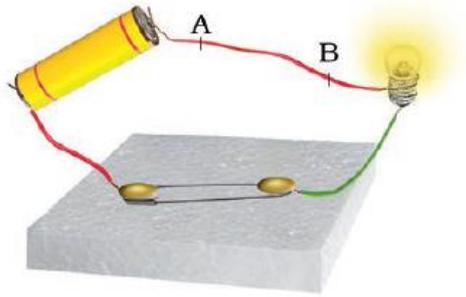
General Instructions:

- Read all the questions carefully. All questions are compulsory.
- The question paper comprises four sections A, B, C, D and E. There are 26 questions in the question paper.
- Section-A - question no. 1 to 10-all questions and parts thereof are of one mark each. These questions contain multiple choice questions (MCQs), and assertion - reason type questions.
- Section-B - question no. 11 to 15 are Very short answer type questions, carrying 2 marks each. Answers to these questions should in the range of 30 to 50 words.
- Section-C - question no. 16 to 21 are short answer type questions, carrying 3 marks each. Answers to these questions should in the range of 50 to 80 words.
- Section-D - question no. - 22 to 24 are source-based/case-based questions carrying 4 marks each with sub-parts.
- Section-E - question no. - 25 to 26 are long answer type questions carrying 5 marks each. Answer to these questions should be in the range of 80 to 120 words.
- There is no overall choice. However, internal choices have been provided in some questions. A student has to attempt only one of the alternatives in such questions.
- Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.

Section A (1×10 = 10)

1. The image formed by a concave lens is:
 - (a) Always real and inverted
 - (b) Always virtual, erect, and smaller
 - (c) Always virtual, inverted, and magnified
 - (d) Always real and magnified
2. Which of the following is the correct sequence of body parts in the human alimentary canal?
 - (a) Mouth → stomach → small intestine → large intestine → oesophagus
 - (b) Mouth → oesophagus → stomach → small intestine → large intestine
 - (c) Mouth → stomach → oesophagus → small intestine → large intestine
 - (d) Mouth → oesophagus → stomach → large intestine → small intestine

3. When an electric current flows through a copper wire AB as shown in following figure, the wire



- (a) deflects a compass placed near it.
- (b) starts glowing suddenly.
- (c) gives an electric shock.
- (d) behaves like a bulb.

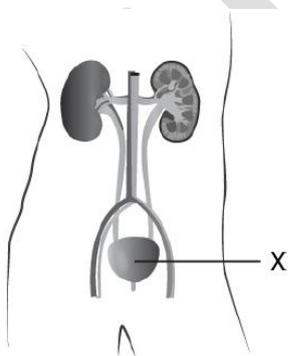
4. Which of the following statements is/are correct?

- i. Oxygen is liberated during photosynthesis.
- ii. Most plants are heterotrophs.
- iii. Final product of photosynthesis is glucose.
- iv. Water is not required for photosynthesis.

Choose the correct answer from the options below:

- (a) ii and iii only
- (b) ii and iv only
- (c) iii and iv only
- (d) i and iii only

5. The image shows the excretory system in humans.



What is the importance of the labelled part in the excretory system?

- (a) It produces urine.
- (b) It filters waste from the blood.
- (c) It stores the urine till urination.
- (d) It carries urine from the kidney to the outside.

6. Breathing is a process that:

- (i) provides O_2 to the body.
- (ii) breaks down food to release energy
- (iii) helps the body to get rid of CO_2 .
- (iv) produces water in the cell

Which of the following gives the correct combination of functions of breathing?

- (a) (i) and (ii)
- (b) (ii) and (iii)

(c) (i) and (iii)

(d) (ii) and (iv)

7. Galvanisation is a process used to prevent the rusting of which of the following?
- (a) Iron
 - (b) Zinc
 - (c) Aluminium
 - (d) Copper
8. On adding phenolphthalein indicator to a colourless solution, no change is observed. What is the nature of this solution?
- (a) Basic
 - (b) Either acidic or basic
 - (c) Either acidic or neutral
 - (d) Either basic or neutral

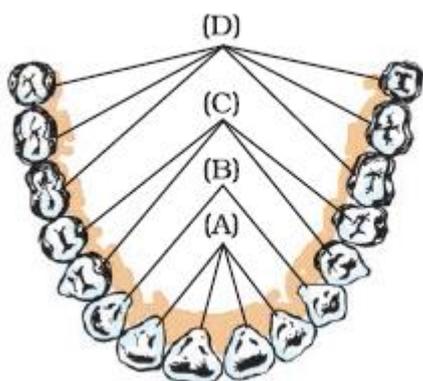
Directions- Q-9 to 10 are Assertion Reason Type Questions. Choose the Correct answer from the options given below.

- A. Assertion and reason both are correct statements and reason is the correct explanation for assertion.
- B. Assertion and reason both are correct statements and reason is not the correct explanation for assertion.
- C. Assertion is the correct statement but the reason is the wrong statement.
- D. Assertion is a wrong statement but the reason is the correct statement.

9. **Assertion (A):** Boiling water in a metal pan gets heated faster at the bottom.
Reason (R): Heat in liquids is transferred by the process of conduction.
10. **Assertion (A):** Phloem transports water and minerals in plants.
Reason (R): Phloem transports substances in both upward and downward directions.

Section B (2×5=10)

11. Answer the following questions based on diagram:

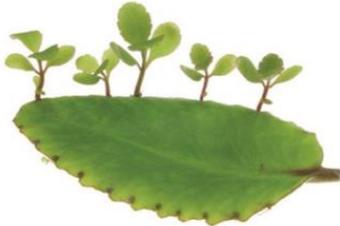


- i. Identify A, B, C and D in the given diagram. Write their names. (1)
- ii. Write functions of A and D. (1)

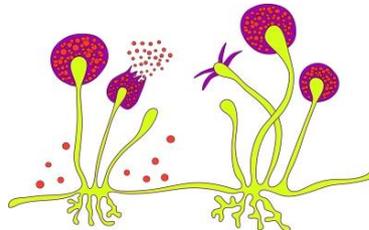
12. Draw the symbols of the following circuit components. (2)

- i. electric cell
- ii. switch in off position
- iii. electric bulb
- iv. battery

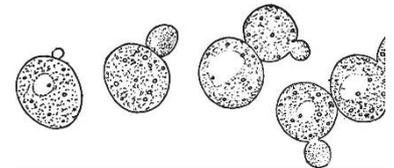
13. Define asexual reproduction. Identify the types of asexual reproduction shown in picture (a), (b) and (c). (2)



a.



b.



c.

14. Answer the following questions:

- i. A simple pendulum takes 15 seconds to complete 5 oscillations. What is the time period of the pendulum? (1)
- ii. Give example of a periodic and non-periodic motion. (1)

15. A food stall owner was preparing dough for making bhaturas. He added a pinch of yeast and sugar to the dough and left it in a warm place. After a few hours, the dough had risen. There was a sour smell too.

- i. Why did the dough rise? (1)
- ii. Why was sugar added to the dough? (1)

Section C (3×6=18)

16. Explain the following with help of their chemical equations:

- i. Lime water turns milky on passing carbon dioxide gas into it. (1.5)
- ii. Iron articles turn brown and flaky when exposed in air for long time. (1.5)

17. Vaishnavi has not gone to school as she is ill. Her mother has kept a record of her body temperature for three days as shown in Table below

Temperature at						
Day	7 am	10 am	1 pm	4 pm	7 pm	10 pm
One	38° C	37.8° C	38° C	38° C	40° C	39° C
Two	38.6° C	38.8° C	39° C	39° C	39° C	38° C
Three	37.6° C	37.4° C	37.2° C	37° C	36.6° C	36.6° C

- i. On which day did Vaishnavi's temperature return to normal? (1)
- ii. Which instrument must have been used by her mother to record temperature? (1)
- iii. Why is it important to sharply jerk the above instrument before using it? (1)

18. i. A student tries to grow a plant in a sealed transparent jar. The plant shows slow growth. What could be the reason? How can it be addressed? (2)
- ii. Why is Rhizobium bacteria important for leguminous plants like peas and beans? (1)

OR

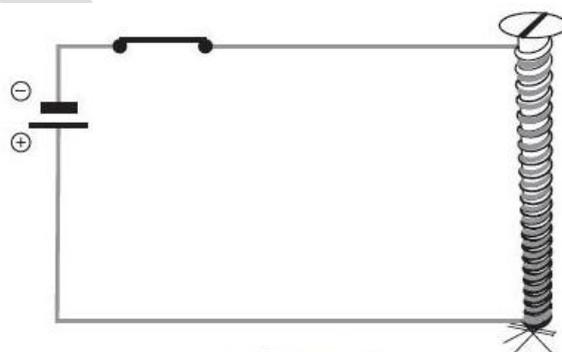
- i. When we observe the lower surface of a leaf through a magnifying lens, we see numerous small openings. Write name and role of these openings? (1)
- ii. Nitrogen is an essential nutrient for plant growth. But farmers who cultivate pulse crops like green gram, Bengal gram, black gram, etc., do not apply nitrogenous fertilizers during cultivation. Why? (2)

19. A scientist is conducting an experiment to compare the rate of respiration in two different organisms: Earthworm and Grasshopper. She places both organisms in separate, airtight containers with a small amount of lime water in each container. She observes that after a few minutes, the lime water in both containers turns milky, but the change happens faster in the grasshopper's container.

- i. Why does the lime water turn milky in the containers? (1)
- ii. How does the respiratory system of a grasshopper differ from that of an earthworm? (1)
- iii. Why do dolphins and whales often come up to the surface and release a fountain of water sometimes while moving upwards? (1)

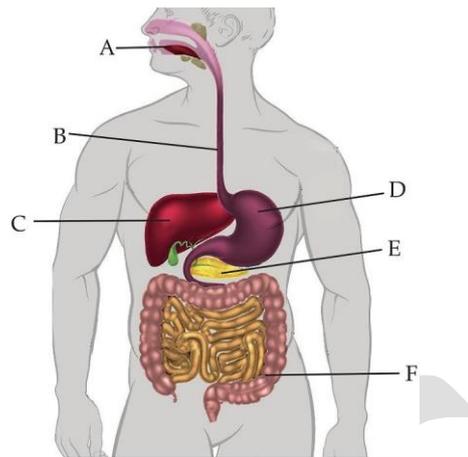
20. Your teacher has shown you the following activity.

Activity: Teacher has wound a long-insulated piece of wire around an iron nail in the form of a coil. Free ends of the wire are connected to a cell through a switch, as shown in figure. The current is switched on and some pins are placed near the ends of the nail. Students observe that some pins stick to the nail.



- i. Why does the nail attract the pins? (1)
- ii. What will happen if we use some other material like a straw in place of the nail? Give reason. (1)
- iii. What will happen to stuck pins after switching off the switch? (1)

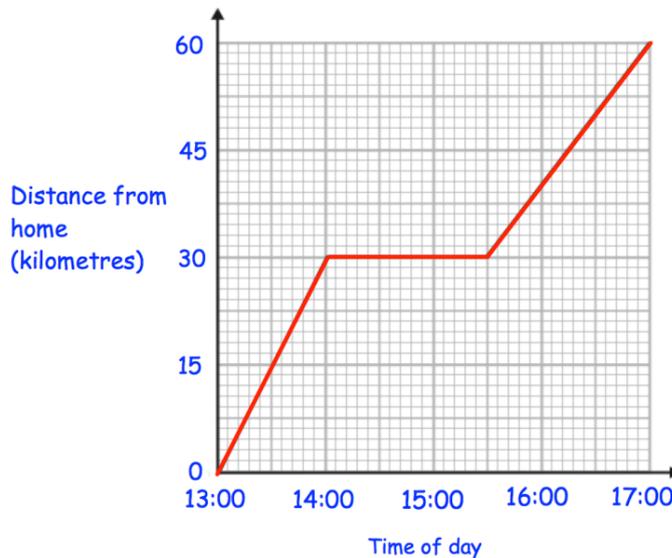
21. Study the following diagram and answer the questions that follow:



- Name the secretion released by label C. (1)
- In case of diarrhea, which major process does not take place normally in region F. (1)
- Which part releases digestive juices specifically for digestion of starch? (1)

Section D (4×3=12)

22. Ben drove 60 kilometres, from his home to Liverpool. He stopped and visited his friend Tim on the way.



- Find out Ben's speed for the first part of his journey. (1)
- How long did Ben spend visiting Tim? (1)
- Work out Ben's speed for the last part of his journey. (1)
- Find average speed of Ben for the entire journey. (1)

23. A farmer has a mango orchard and notices that some trees bear a lot of fruits while others do not. Upon closer observation, he sees many bees and butterflies around the trees that bear more fruits, while the others have very few insects near them. Additionally, he observes that during the flowering season, strong winds blow through the orchard. The farmer is curious about the role of external agents in the reproduction of mango trees and decides to conduct a small experiment. He covers the flowers of one tree with a fine mesh bag and leaves another tree

uncovered. After a few weeks, he finds that the tree with uncovered flowers has produced fruits, while the covered tree has not.

- i. Why did the tree with covered flowers fail to produce fruits? (1)
- ii. What role did the insects play in the trees that bore more fruits? (1)
- iii. What is pollination? Write names of its types. (2)

24. A chemistry teacher demonstrated an experiment to her Class 10 students. She took two test tubes:

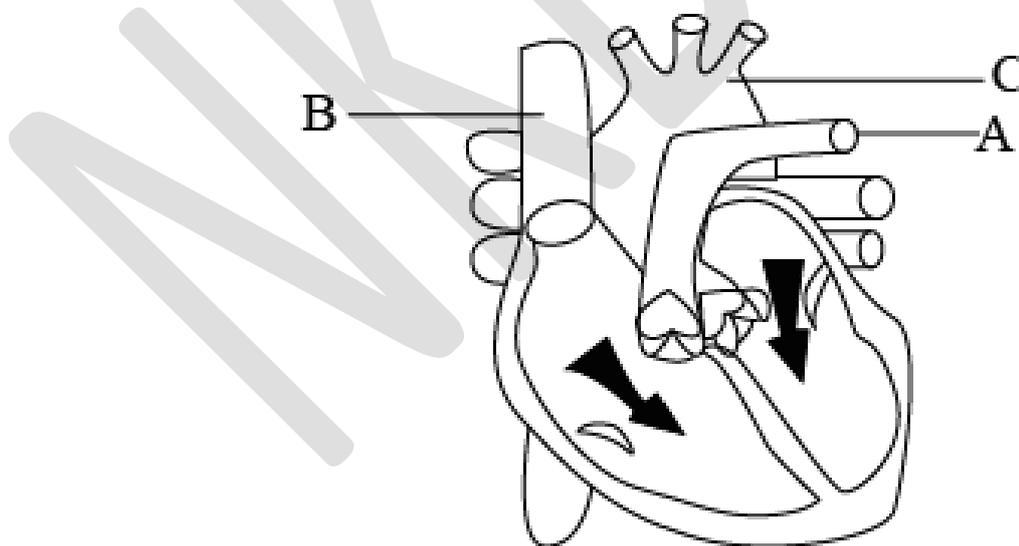
- Test Tube A: Contained 10 mL of hydrochloric acid (HCl).
- Test Tube B: Contained 10 mL of sodium hydroxide (NaOH).

The teacher added a few drops of phenolphthalein indicator to both test tubes. She then slowly added the NaOH solution from Test Tube B to Test Tube A using a dropper, stirring continuously. The solution in Test Tube A, which was initially colorless, turned light pink after a certain number of drops were added.

- i. Why did the solution turn pink after adding NaOH from Test Tube B? (1)
- ii. What is a neutralization reaction? Write a balanced chemical equation for the reaction that occurred in the experiment. (2)
- iii. Suggest two real-life applications of neutralization reactions. (1)

Section E (5×2=10)

25. Observe the diagram given below and answer the questions that follow:



- i. What are the components of blood circulatory system in humans? (1)
- ii. Which type of blood is carried by the blood vessel marked as A? (1)
- iii. Write name and role of vessel marked as B. (1)
- iv. Write the name and role of vessel marked as C. (1)
- v. Why is the color of blood red in human beings? (1)

OR

- i. Define Transpiration. (1)
- ii. How plant roots absorb water and minerals from the soil? (2)
- iii. Differentiate between xylem and phloem found in higher plants. (2)

26. A dentist uses a concave mirror to examine a patient's teeth. The mirror is positioned very close to the tooth being examined, and the dentist notices that the image of the tooth appears larger and upright.

- i. Why does the dentist use a concave mirror instead of a plane or convex mirror? (1)
- ii. State characteristics of images formed by plane mirror. (1)
- iii. Write one use of convex mirror. (1)
- iv. State difference between a lens and a mirror. (2)



N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II,
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SESSION: 2025-26

TERM – 2

SAMPLE PAPER

SUBJECT: Social Science

MAX. MARKS: 60

CLASS: VII

DURATION: 2 Hours 30 Mins

GENERAL INSTRUCTIONS

1. **READ** all the questions carefully.
2. This question paper consists of **24 QUESTIONS** in total.
3. All questions are **COMPULSORY**.
4. The Question Paper comprises **THREE SECTIONS – A, B, C.**
 - **SECTION A: HISTORY** Question 1 to Question 8
 - **SECTION B: CIVICS** Question 9 to Question 16
 - **SECTION C: GEOGRAPHY** Question 17 to Question 24
5. Question Type Guidelines:-
 - **MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (1 MARK):** Choose the correct option from the given choices.
 - **VERY SHORT ANSWER QUESTIONS (2 MARKS):** Answer briefly in 2–3 sentences.
 - **SHORT ANSWER QUESTIONS (3 MARKS):** Write your answer in about 40–50 words with 2–3 relevant points.
 - **SOURCE-BASED QUESTIONS (4 MARKS):** Read the given passage carefully and answer all parts based on it.
 - **PICTURE-BASED QUESTIONS (3 MARKS):** Observe the image closely and answer the related questions accurately.
 - **LONG ANSWER QUESTIONS (5 MARKS):** Write your answer in 80–100 words with 4–5 well-explained points.
 - **MAP WORK (2 MARKS):** Correctly identify and locate places as instructed on the political map.
6. The Question Paper consists of **6 SHEETS**.
7. Internal instructions and options are provided in some questions.

SECTION A: HISTORY (20 MARKS)

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (Question 1 to Question 3)

1.	<p>Assertion-Reason <i>Assertion (A):</i> Manuscripts and documents were important sources of historical information. <i>Reason (R):</i> They contained details such as teachings, letters, and chronicles of rulers. <i>Options:-</i> A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and R is the correct explanation of A. B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but R is not the correct explanation of A. C. Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.</p>	1
----	--	---

	D. Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.	
2.	The Rashtrakutas were originally subordinate to which dynasty? Options:- A. Gurjara-Pratiharas C. Chalukyas B. Palas D. Kadambas	1
3.	State whether the following statement is True or False. Sultan Alauddin Khalji used the Banjaras to collect taxes.	1
SHORT ANSWER QUESTION (Question 4 & Question 5)		
4.	Explain how the Rajput rulers of Amber and Jodhpur maintained their power and autonomy under Mughal rule. OR Describe the role of Guru Gobind Singh in shaping Sikh identity and resistance against the Mughal and Rajput rulers.	3
5.	Explain the political organisation of the Gond kingdoms. How was their administration structured? OR Discuss the various ways in which tribes obtained their livelihood. How did they combine different activities for survival?	3
SOURCE BASED QUESTION (Question 6)		
6.	Read the source below and answer the following questions. Nadir Shah attacks Delhi The devastation of Delhi after Nadir Shah's invasion was described by contemporary observers. One described the wealth looted from the Mughal treasury as follows: Sixty lakhs of rupees and some thousand gold coins, nearly one crore worth of gold-ware, nearly fifty crores worth of jewels, most of them unrivalled in the world, and the above included the Peacock throne. Another account described the invasion's impact upon Delhi: (Those) ... who had been masters were now in dire straits; and those who had been revered couldn't even (get water to) quench their thirst. The recluses were pulled out of their corners. The wealthy were turned into beggars. Those who once set the style in clothes now went naked; and those who owned property were now homeless ... The New City (Shahjahanabad) was turned into rubble. (Nadir Shah) then attacked the Old quarters of the city and destroyed a whole world that existed there ... A. Which famous throne was included in the loot taken by Nadir Shah? (1) B. Which part of Delhi was called the "New City" in the source? (1) C. Explain what happened to the Old City of Delhi during Nadir Shah's attack. (2)	1+ 1+ 2= 4
LONG ANSWER QUESTION (Question 7)		
7.	Do you think the Chola Empire's success was more due to military conquest or effective administration? Justify your answer. OR "Prashastis reflect more of what rulers wanted people to believe than what actually happened." Do you agree? Give reasons.	5
MAP WORK (Question 8)		
8.	On the Political Map of India, Locate ANY TWO of the following: A. Bhils tribe (1) C. Ahoms tribe (1) B. The Chandellas (1) D. The Palas (1)	1+ 1= 2

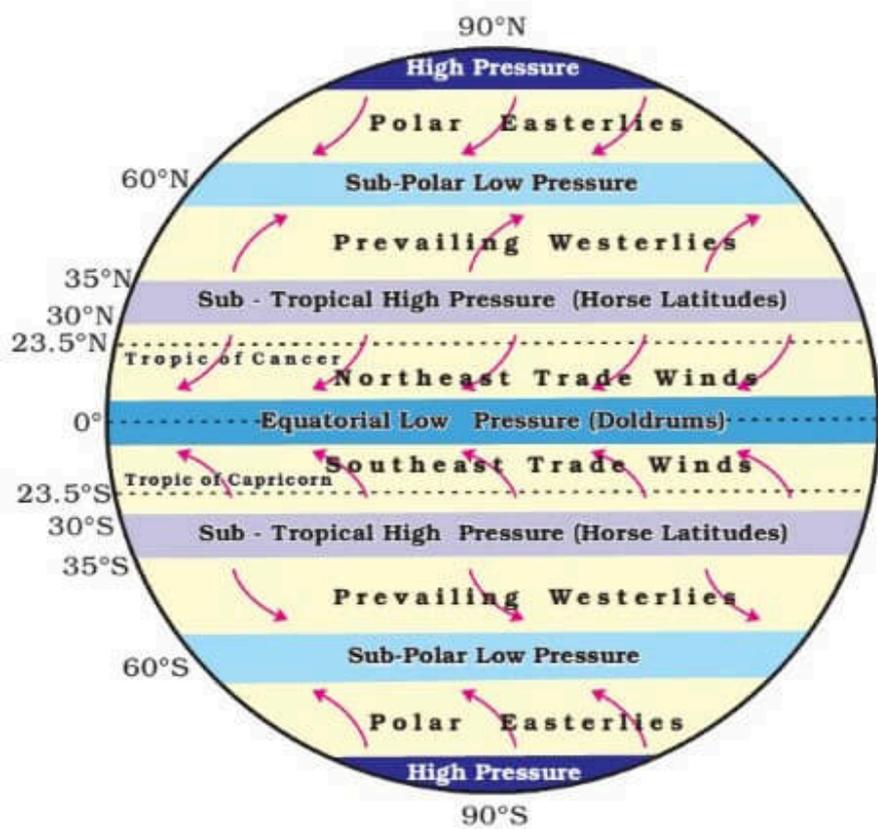
SECTION B: CIVICS (20 MARKS)

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (Question 9 to Question 11)

	<p>We need to think about what TV does to us, how it shapes our views of the world, our beliefs, attitudes and values. We need to realise that it gives us a partial view of the world. While we enjoy our favourite programmes, we should always be aware of the large exciting world beyond our TV screens. There is so much happening out there that TV ignores. A world beyond film stars, celebrities and rich lifestyles, a world that all of us need to reach out to and respond to in various ways. We need to be active viewers, who question whatever we see and hear, while we may enjoy it too!</p> <p>A. How does TV influence our views, beliefs, attitudes, and values? (2) B. List two categories of TV programmes other than soap operas. (2)</p>	
LONG ANSWER QUESTIONS (Question 16)		
16.	<p>Compare the freedom and responsibilities of children in Samoa with those of children in Madhya Pradesh. How did gender affect these freedoms?</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Do you think men should take equal responsibility for housework and care-giving tasks? Explain your answer, giving reasons for how this could impact families and society as a whole.</p>	5

SECTION C: GEOGRAPHY (20 MARKS)		
MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (Question 17 & Question 18)		
17.	<p>Which of the following countries is not part of the Amazon Basin?</p> <p>A. Brazil B. Peru C. Chile D. Bolivia</p>	1
18.	<p>Which of the following are elements of both weather and climate?</p> <p>A. Temperature and rainfall B. Wind speed C. Humidity D. All of the above</p>	1
VERY SHORT ANSWER QUESTIONS (Question 19)		
19.	<p>What is the main difference between endogenic and exogenic forces? Give one example of each.</p>	2
SHORT ANSWER QUESTIONS (Question 20 & Question 21)		
20.	<p>Draw a neat labeled diagram of the Earth's interior and explain each layer briefly.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Illustrate how the rock cycle is a continuous process and explain its importance for the Earth's surface.</p>	3
21.	<p>Examine the interrelationship among the lithosphere, hydrosphere, and atmosphere and its importance for life on Earth.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>What are the impacts of human actions on ecosystems, and how can ecological balance be maintained?</p>	3
PICTURE-BASED QUESTION (Question 22)		
22.	<p>Look at the following image and answer the given questions.</p>	1+ 1+ 1= 3





Major Pressure Belts and Wind System

- A. Identify the pressure belt found at the poles. (1)
- B. Name the pressure belts located around 30° N and 30° S latitudes. (1)
- C. Why are the permanent winds called “permanent winds”? (1)

LONG ANSWER QUESTION (Question 23)

23. The Amazon Basin has one of the highest biodiversities in the world. Analyze how deforestation and mining disrupt ecological balance.

OR

Examine the factors that make the Ganga-Brahmaputra basin one of the most fertile regions in India. How do these factors support high population density?

5

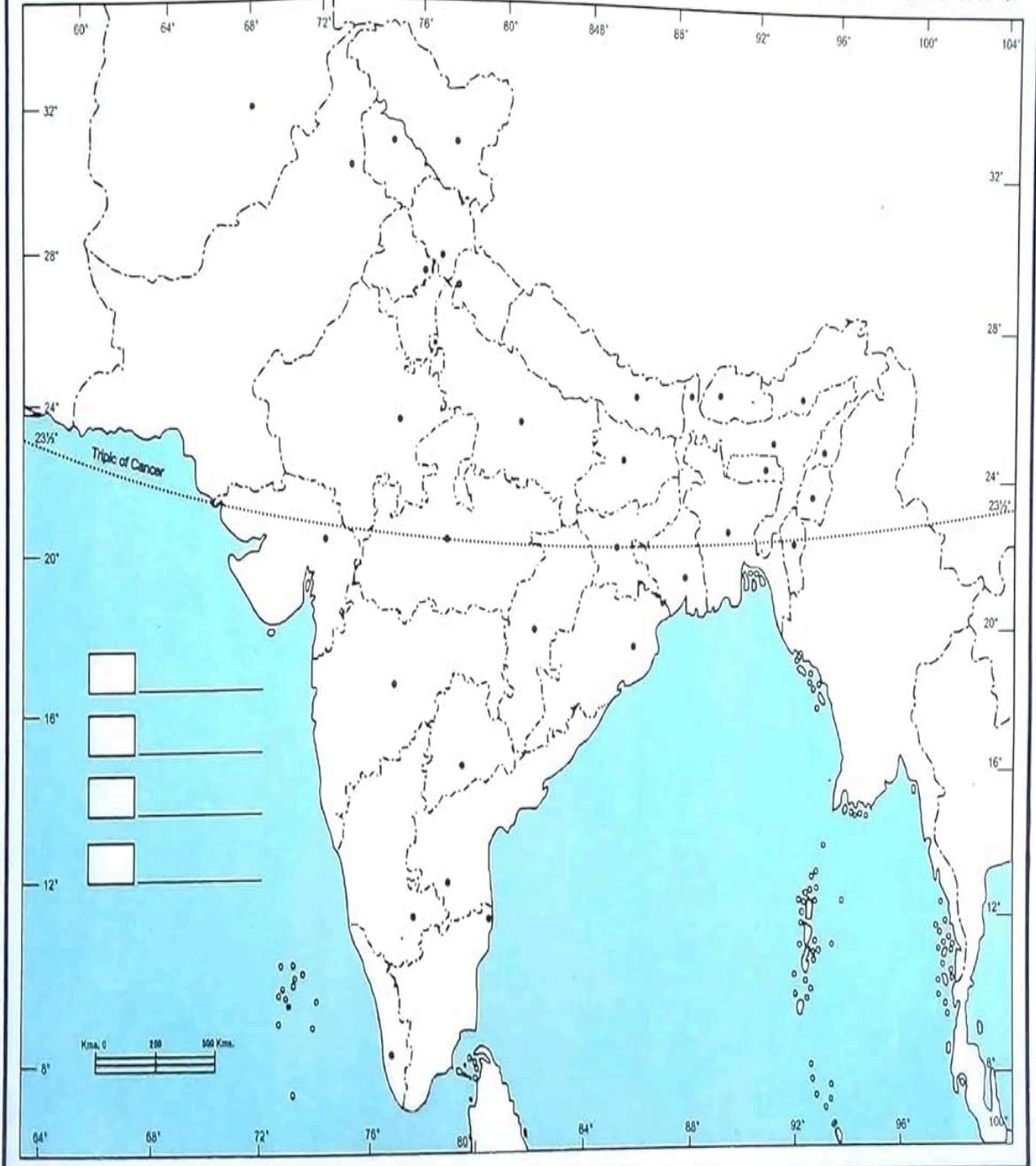
MAP WORK (Question 24)

24. On the political map of India, locate and name **ANY TWO** of the following:
- A. Name one state in Northeast India through which the Ganga–Brahmaputra Basin passes. (1)
 - B. Name the Indian state where a port on the Hooghly River is located. (1)
 - C. Name the Indian state where the Taj Mahal is situated. (1)

1+
1=
2

INDIA - POLITICAL

भारत - राजनैतिक





General Instructions:

- Read all the questions carefully.
- This paper contains 4 Sections:
Section-A, Section-B, Section-C, Section-D
- Marks are indicated against each question.

SECTION - A (10 Marks)

Q-1. Lisez le texte et répondez aux questions.

10

Stéphanie prépare le déjeuner pour les invités et son fils Robert l'aide dans la cuisine.

Maman : Viens ici Robert !

Robert : Oui maman. Veux-tu un coup de main (helping hand)? Comment est-ce que je peux t'aider ?

Maman : Mme. Lavigne et son fils viennent cet après-midi.

Robert : Mais pourquoi ils viennent souvent chez nous ?

Maman : Comme tu sais que nous travaillons ensemble, j'organise un rendez-vous.

Robert : D'accord maman ! Qu'est-ce que je peux faire pour toi ?

Maman : D'abord, apporte-moi les tablettes de chocolat noir ; je veux faire les pâtisseries, Ensuite donne-moi les œufs

Robert : Et quelque chose d'autre.

Maman : Je décide de faire des spaghettis et un plat Provençal.

Robert : c'est assez pour nous.

Maman : va et apporte vite les choses

1.1 Répondez aux questions suivantes :

6

- Qui vient ce soir ?
- Qu'est-ce que Robert fait pour aider sa mère ?
- Quel plat Stéphanie prépare-t-elle ?

1.2 Remplissez les blancs avec un mot/ des mots du texte:

4

- Nous _____ dans la même entreprise.
- il _____ ses études supérieures.
- Vous voulez _____ autre ?
- Nous _____ au cinéma avec nos cousins.

SECTION B (10 Marks)

- Q-2 Décrivez votre journée : 5
Q-3 Faites des phrases : 5

Sur ; pour ; après, avec, Derrière

SECTION- C (30 Marks)

- Q-4 Conjuguez les verbes suivantes: 5
1. Je avec de l'eau froide. (se laver)
 2. Nous faire des crêpes. (savoir)
 3. Elle le plancher tous les jours. (balayer)
 4. Elle à pleurer de temps en temps. (commencer)
 5. Mes cousins des cartes à tous leurs amis. (envoyer)
- Q-5 Trouvez des questions. 5
1. Je vais chez mon cousin pour fêter Noël.
 2. C'est la photo de ma famille.
 3. Il y a vingt fleurs dans le bouquet.
 4. Parce que j'ai faim
 5. Oui, elle comprend la leçon.
- Q-6 Mettez les phrases à l'impératif. 4
1. Vous êtes à l'heure pour l'examen.
 2. Nous avons du courage.
 3. Vous vous taisez quand le professeur enseigne.
 4. Nous mettons le couvert
- Q-7 Mettez au Négatif. 4
1. Mon grand-père vient du Japon.
 2. Elle préfère le café noir.
 3. Elle mange de la viande.
 4. Parlons agressivement
- Q-8 Remplissez les blancs avec les prépositions de lieux. 4
1. Il va Antilles; nous allons Amérique.
 2. Nous rentrons Zimbabwe.
 3. Ils vont Irlande avec leur famille.
 4. On vient Népal cette semaine.
 5. La famille Zehn habite Iran.
 6. Vous rentrez Australie ou Finlande ?
- Q-9 Remplissez les blancs avec l'adjectif démonstratif. 3
1. arbre est plein de fleurs.
 2. Les gens marchent dans couloir.
 3. Il y a de l'eau dans carafe.
 4. Nous remplissons formulaires.

5. hôtel est grand et clair.

6. fruits sont mûrs.

Q-10 Cochez la bonne réponse.

3

1. Il y a une (nouvel / nouveau / nouvelle) étudiante dans la classe.
2. Nous préparons un (bons / bon / bonne) repas pour nos enfants.
3. Stella étudie dans une (grand / petite / bel) école de notre quartier.
4. Ma tante est très (gentile / gentille / gentil).
5. Elle porte une (long / joli / longue) robe noire.
6. Le mur entre les deux maisons est (basse / haut / courtes).

Q-11 Choisissez le bon adjectif interrogatif.

2

1. (Où / Comment / Quand) vas-tu avec ton père ?
– À la boucherie
2. (Que / Comment / Pourquoi) est ta salle de classe ?
– Très propre.
3. (Combien / Comment / Combien de) ça fait ?
– 20 € 45
4. (Comment / Où / Quand) arrive-t-il ?
– Tard le soir

SECTION- D (10 Marks)

Q-12 Remplissez la bonne réponse.

3

1. On reçoit des étrennes _____
2. Mardi Gras est _____
3. On souhaite une "bonne année" au mois de _____

Q-13 Reliez les colonnes.

3

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Bordeaux | (a) la République |
| 2. Nice | (b) une région française |
| 3. Le coq | (c) un parfumeur français |
| 4. Le buste de Marianne | (d) une ville française |
| 5. Cardin | (e) la fierté |
| 6. Guerlain | (f) un couturier français |

Q-14 Dites 'vrai' ou 'faux'.

4

1. La France est bien connue pour ses fromages et ses vins.
2. Les Pyrénées sont situées au nord de la France.
3. il ne faut pas étudier.
4. Je vais à l'école à 9 heures.



**N. K. BAGRODIA
GLOBAL SCHOOL**

SECTOR-17, PHASE-II,
DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SESSION: 2025-26

TERM 2

SAMPLE PAPER

SUBJECT: SANAKRIT
CLASS: - VII

MAX. MARKS: 60
DURATION: 2 ½ Hr.

निर्देशाः -

अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।

- प्रतिखण्डम् उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि ।
- प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि ।
- प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारेण लेखनीया।
- प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि ।

'क' भागः - अपठितावबोधनम् 10 अङ्काः

1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

10

लोकमान्यः बालगंगाधरतिलकः महान् देशभक्तः आसीत्। बाल्यकालात् एव एतस्य देशभक्तस्य रुचिः राजनीतौ आसीत्। अत एव बालगंगाधरतिलकः विधिशास्त्रस्य अध्ययनम् अकरोत्। एषः राजद्रोही इति दोषारोपणं कृत्वा ब्रिटिश-सर्वकारः तम् कारागारे अक्षिपत्। सः कारावास-काले अपि प्रयत्नशीलः आसीत्। सः गीतायाः अध्ययनं कृत्वा 'गीता-रहस्यम्' नाम महाग्रन्थम् अरचयत्। राष्ट्रे नवचेतना जागरयितुं सः आजीवनं प्रयत्नम् कृतवान्। एषः राष्ट्रवादी 'स्वराज्यम् अस्माकं जन्मसिद्धः अधिकारः' इति अघोषयत्।

(अ) एकपदेन उत्तरत-(केवलं प्रश्न-द्वयम्)

- (i) देशभक्तस्य तिलकस्य रुचिः कस्याम् आसीत्?
- (ii) सः कस्य शास्त्रस्य अध्ययनम् अकरोत्?
- (iii) सः कम् ग्रन्थम् अरचयत्?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत-(केवलं प्रश्न-द्वयम्)

- (i) महान् देशभक्तः कः आसीत्?
- (ii) के समाचारपत्रे किञ्चित् रुचिकरम् लभन्ते?
- (iii) एषः राष्ट्रवादी किम् अघोषयत्?

(इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत।

III. यथानिर्देशम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1x3=3

(i) अस्मिन् अनुच्छेदे 'देशद्रोही' इति पदस्य किं विपर्ययपदं प्रयुक्तम् ?

(क) महान् (ख) लोकमान्यः (ग) देशभक्तः (घ) रुचिः

(ii) 'आसीत्' इति क्रियापदस्य अस्मिन् अनुच्छेदे कर्तृपदम् किम् ?

(क) लोकमान्यः (ख) बाल्यकालात् (ग) एव (घ) पक्षिणः

(iii) 'बालगंगाधरतिलकः विधिशास्त्रस्य अध्ययनम् अकरोत्।' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं गद्यांशे किम् ?

(क) बालगंगाधरतिलकः (ख) विधिशास्त्रस्य (ग) अध्ययनम् (घ) अकरोत्

(iv) "विद्याधनम् एव उत्तमं धनं मन्यते ।" अस्मिन् वाक्ये 'देशभक्तः' इति पदस्य विशेषणपदं किम् ?

(क) लोकमान्यः (ख) गंगाधरः (ग) तिलकः (घ) महान्

IV. अस्य गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।- 1x1=1'

ख' भागः रचनात्मकं कार्यम्

2. भवतः अनुजः प्रमोदः सर्वदा चलभाषि यन्त्रेण वार्तालापं करोति। अस्य यन्त्रस्य अति-प्रयोगः न लाभकारी इति सम्बोधयन् ज्येष्ठ भ्रातुः भ्रातरं प्रति अधोलिखितं पत्रं मञ्जूषायाः प्रदत्त-शब्दैः पूरयत - 5

मञ्जूषा - उचितम्, शुभाशिषः, भ्राता, वार्तालापं, भवान्, हानिः, सुबोधः हानिकारकः, आशा, विनश्यति.

बी 3/90 अशोकनगरम्

दिल्लीतः

तिथिः/-----/_____

प्रिय अनुज प्रमोद।

(i) -----

पित्रा लिखितं पत्रम् अद्यैव प्राप्तम्। पत्रेण ज्ञातम् यत् (ii) ----- सर्वदा एव चलभाषि यन्त्रेण (iii) ----- करोति । एतत् तु न ----iv--- । अनेन तु समयस्य (v) ----- भविष्यति पठनस्य कालोऽपि (vi) ----- । अतः अस्य अति प्रयोगः तु (vii) -----एव। भवान् पुनः एवं कालंऽपि न नक्ष्यति इति मम --- viii --- ।

भवतः -----ix-----

-----x-----

3 प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया त्रीणि वाक्यानि संस्कृतेन लिखत -

3



मञ्जूषा (सिंचति , मालाकारः, सुन्दराणि , वृक्षाः , जलम् , उतपीठिका , वाटिका , विकसन्ति , जलप्रपातः , पुष्पाणि)

अथवा

मञ्जूषाप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य न्यूनातिन्यूनं संस्कृतवाक्यत्रयं लिखत

“ वृक्षस्य महत्त्वम् ”

मञ्जूषा – परोपकारी , करोति , यच्छति , महान , फलानि , पत्राणि , पुष्पाणि , जीवनम् , रक्षति , ।

4 - मञ्जूषायाः सहायतया अधोलिखितं संवादं पूरयत

2

मञ्जूषा - [स्थानात् , अतिथयः, जानामि, गच्छसि,]

रमितः - अनुज ! त्वम् शीघ्रं शीघ्रं कुत्र —i— ?

अनुजः -आपणम् ।

रमितः - किमर्थम् ?

अनुजः -मम गृहे —ii—आगताः सन्ति। तेभ्यः मिष्ठानम् आनेतुं गच्छामि ।

रमितः - ते अतिथयः कस्मात् —iii— आगताः ?

अनुजः -अहं न ----iv-----

रमितः - यदि गन्तुम् इच्छसि तदा अहं त्वां द्विचक्रिकया नयामि।

अनुजः - कष्टं मा कुरु ?

रमितः अत्र किम् कष्टम् ?

अथवा

मञ्जूषायाः सहायतया अधोलिखितां कथां पूरयित्वा पुनः लिखत ।

वने एकः वृक्षः आसीत्। वृक्षे एकः चटकः वसति स्म। एकदा तत्र (1) ----- वृष्टिः भवति। एकः वानरः आश्रयार्थं (2) -----
--- अधः आगच्छति। वानरं दृष्ट्वा चटकः वदति - "भोः वानर! भवतः शरीरं मनुष्य-शरीरम् (3) ----- अस्ति। हस्तौ पादौ च
सम्यक् सन्ति। भवान् उत्तम-गृहस्य निर्माणं कथं न करोति?" तत् श्रुत्वा वानरः कुपितः भवति। वानरः (4) ----- वदति -
"किमर्थं भवान् मौनं न तिष्ठति? किमर्थं मम उपहासं करोति?" इति उक्त्वा सः वानरः वृक्षम् आरोहति। वानरः चटकस्य नीडं
नाशयति।

मञ्जूषा - (इव , मन्दं मन्दम् , वृक्षस्य , चटकम्)

ग' भागः अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

5. वर्णविच्छेदम् - वर्णसंयोजनम् निर्देशानुसारम् कुरुत -

2

(i) क् + ऊ + ---- + म् + ----- = कूर्मः

ख. वर्णसंयोजनम् कुरुत

(ii) क् + उ + त् + र् + अ =

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कुरुत (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

4

(i) यः सुहृद् हितकामानं नाभिनन्दति असि ।

(ii) तव भृत्य सदैव सर्वत्र न सन्ति ।

(iii) किं क्रियार्थं पूजा + उपकरणं वर्तते।

(iv) उदारचरितानां तु वसुधा + एव कुटुम्बकम् भवति ।

(v) ममापि अष्ट कर्मकराः सन्ति ।

7. उचितं विकल्पं चित्वा रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2

(i) मम पुत्रः ----- प्रति प्रस्थितः

(क) मातुलगृहेण (ख) मातुलगृहं (ग) मातुलगृहस्य। (घ) मातुलगृहाणि

(ii) बालिका ---- सह आगच्छत्।

(क) बालकाय (ख) बालकेन (ग) बालकस्य। (घ) बालकात्

(iii) ----- नमः ।

(क) गुरुम् (ख) गुरवे (ग) गुरोः (घ) गुरुः

8. विकल्पेभ्यः उचितशब्दरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत (केवलं प्रश्नत्रयम्)

3

- (क)बालकाः पठन्ति । { तम् / ते / तैः }
(ख) नमः । { भानोः / भानुम् / भानवे }
(ग) त्वम् सह कार्यम् कुरु । { मत्या / मतिम् / मतीन् }
(घ) आश्रमः अरण्येषु अस्ति । { मुनीनाम् / मुनिभिः / मुनिषु }
(ङ) उपरि लिखितम् अस्ति? { केन / कस्य / किम् }

9. उचितविकल्पेन रिक्तस्थानानि पूरयत (केवलं प्रश्नत्रयम्)

3

- (i) वृक्षे चटका ।
(क) वदति (ख) वदिष्यामि (ग) अवदत् (घ) अवदन्
(ii) त्वम् किम् --- ?
(क) पठति (ख) पठसि (ग) पठामि (घ) पठथ
(iii) काष्ठकुटः --- ।
(क) अवदत् (ख) वदामि (ग) वदसि (घ) वदानि
(iv) किम् आवाम् तत्र --- ?
(क) चलानि (ख) चलतः (ग) चलाव (घ) चलन्ति

10 - अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत (केवलं प्रश्नत्रयम्)

3

- (i) अद्यैव प्रवेशं प्राप्य सा पठिष्यति ।
(क) प्र + आ + ल्यप् (ख) प्र + आप + ल्यप् (ग) प्र + आप् + ल्यप् (घ) प्र + आप् + ल्यप्
(ii) एतत् दृष्ट्वा श्रीकण्ठः अवदत् ।
(क) दृश् + क्त्वा । (ख) दृश + क्त्वा । (ग) दृश + क्त्वा (घ) दृश् + क्त्वा
(iii) अनेन देशः समृद्धिं प्राप्तुं समर्थाः भविष्यन्ति ।
(क) प्र + आप + तुमुन् (ख) प्र + आप् + तुमुन् (ग) प्रा + आप + तुमुन् (घ) प्रा + आप + ल्यप्
(iv) तव वचनानि श्रु + क्त्वा मम मनसि महती प्रसन्नता जाता ।
(क) श्रुतवा (ख) श्रुत्वा (ग) श्रुतय (घ) श्रोतूम्

11. उचितव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत (केवलं प्रश्नत्रयम्)

3

मञ्जूषा (कुत्र , अलम् , इतस्ततः , सर्वत्र)

(क) बालकाः भ्रमन्ति ।

(ख) वर्षा.....भवति ?

(ग) कोलाहलेन ।

(घ) ईश्वरः अस्ति ।

'घ' भागः पठितावबोधनम्

12. अधोलिखित गद्यांश पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

4

पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म। कालेन तस्याः सन्ततिः जाता। एकदा कश्चित् प्रमत्तः गजः तस्य वृक्षस्य अधः आगत्य तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत्। चटकायाः नीडं भुवि अपतत्। तेन अण्डानि विशीर्णानि। अथ सा चटका व्यलपत्। तस्याः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् अपृच्छत्-"भद्रे, किमर्थं विलपसि?" इति। चटकावदत्-"दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता। तस्य गजस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्।" ततः काष्ठकूटः तां वीणारवा-नामन्याः मक्षिकायाः समीपम् अनयत्। तयोः वार्ता श्रुत्वा मक्षिकावदत् "ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति। शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः।" तदानीं तौ मक्षिकया सह गत्वा मेघनादस्य पुरः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयताम्।

अ. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(क) गजः कीदृशः आसीत् ?

(ख) वृक्षे का प्रतिवसति स्म ?

(ग) चटकायाः नीडं कुत्र अपतत् ?

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (केवल प्रश्नएकम्)

(क) काष्ठकूटः नाम खगः दुःखेन ताम् किम् अपृच्छत् ?

(ख) मक्षिका किम् अवदत् ?

इ. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवल प्रश्नद्वयम्)

(क) ' तीव्रम् ' इति पदस्य अत्र किम् पर्यायपदं प्रयुक्तम् ?

(ख) ' दुष्टेन गजेन , वाक्ये किम् विशेषणपदं प्रयुक्तम् ?

(ग) तस्य शाखां शुण्डेन अत्रोटयत्। ' वाक्ये क्रियापदं किम् ?

13. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत :-

4

विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनम्
विद्या भोगकरी यशः सुखकरी विद्या गुरुणां गुरुः ।
विद्या बन्धुजनो विदेशगमने विद्या परा देवता
विद्या राजसु पूज्यते न हि धनं विद्या-विहीनः पशुः ॥

अ. एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(i) विदेशगमने का विद्या ?

(ii) विद्या कीदृशं धनम् ?

(iii) विद्या कस्य रूपमधिकं भवति ?

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवल प्रश्नएकम्)

(i) विद्या किं किं करोति ?

(ii) विद्याविहीनः केन समः अस्ति ?

इ. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(i) 'विद्या राजसु पूज्यते' अत्र क्रियापदं किम् ?

(ii) 'दुखकरी' इति पदस्य विलोमपदं श्लोकात् चित्वा लिखत ?

(iii) " विद्या भोगकरी " अत्र विशेष्यपदं किम् ?

14. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

4

मालिनी - अहो! अज्ञानं भवत्याः। किं न जानासि यत् नवोत्तर-द्वि-सहस्र (2009)

तमे वर्षे सर्वकारेण सर्वेषां बालकानां, सर्वासां बालानां कृते शिक्षायाः मौलिकाधिकारस्य घोषणा कृता । यदनुसारं षड्वर्षेभ्यः आरभ्य चतुर्दशवर्षपर्यन्तं सर्वे बालाः समीपस्थं सर्वकारीयं विद्यालयं प्राप्य न केवलं निःशुल्कं शिक्षामेव प्राप्स्यन्ति अपितु निःशुल्कं गणवेशं पुस्तकानि, पुस्तकस्यूतम्, पादत्राणम्, माध्याह्नभोजनम्, छात्रवृत्तिम् इत्यादिकं सर्वमेव प्राप्स्यन्ति।

दर्शना - अप्येवम् (आश्चर्येण मालिनीं पश्यति)

मालिनी - आम्। वस्तुतः एवमेव।

दर्शना - (कृतार्थतां प्रकटयन्ती) अनुगृहीताऽस्मि महोदये! एतद् बोधनाय। अहम् अद्यैवास्याः प्रवेशं समीपस्थे विद्यालये

कारयिष्यामि। दर्शनायाः - पुत्री (उल्लासेन सह) अहं विद्यालयं गमिष्यामि ! अहमपि पठिष्यामि ! (इत्युक्त्वा

करतलवादनसहितं नृत्यति मालिनीं प्रति च कृतज्ञतां ज्ञापयति)

अ. एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(i) दर्शना आश्चर्येण कां पश्यति ?

(ii) "आम्। वस्तुतः एवमेव।" इति कः वदति ?

(iii) दर्शनायाः पुत्री कथं नृत्यति ?

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्न-एकम्)

(i) विद्यालये छात्रा निशुल्कं किम् किम् प्राप्स्यन्ति ?

(ii) सर्वकारेण केषां कृते शिक्षायाः कस्य च घोषणा कृता ?

इ. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(i) 'दुःखेन् ' इतिपदस्य विलोमपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम् ?

(ii) " अहं विद्यालयं गमिष्यामि ' अत्र कर्तृपदं किम् अस्ति ?

(iii) ' अहमपि पठिष्यामि " ? ' वाक्ये क्रियापदं किम् ?

15. रेखाङ्कित - पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत (केवलं प्रश्नपचतुष्टयम्)

4

(i) शत्रूणां समक्षं विजयः सुनिश्चितः भवेत्।

(ii) दर्शना तस्याः पुत्री च मिलित्वा परिवारस्य भरणपोषणं कुरुतः स्म ।

(iii) शिवः श्मशाने वसति ।

(iv) वसुन्धरा बहुरत्ना भवति।

(v) मालिनी द्वारमुद्घाटयति।

16. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित- श्लोकस्य अन्वयं पूरयत -

2

विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनम्

विद्या भोगकरी यशः सुखकरी विद्या गुरूणां गुरुः

विद्या बन्धुजनो विदेशगमने विद्या परा देवता

विद्या राजसु पूज्यते न हि धनं विद्या विहीनः पशुः -

अन्वयः -

विद्या नाम --i-- रूपम् प्रच्छन्नगुप्तं धनम्, विद्या यशः ----ii--, विद्या सुखकरी ----iii-- गुरुः (भवति) । विद्या विदेशगमने बन्धुजनः, विधा परा देवता (भवति) । विद्या राजसु पूज्यते, न हि धनम् पूज्यते । ----iv-- पशु (भवति) ।

मञ्जूषा (विधाविहीनः, भोगकरी, नरस्य, गुरूणां)

17. अधोलिखित वाक्येषु रेखांकितपदानां कृते विकल्पेभ्यः स्मानार्थीपदान् चित्वा लिखत-(केवलं प्रश्नद्वयम्)

2

(i) पार्वती मौनम् तिष्ठति ।

(क) पूजा (ख) तूष्णीम् (ग) सखी

(ii) पार्वत्याः अम्बा मैना ।

(क) जनकः (ख) माता (ग) मातामही

(iii) सा एकस्य परिवारस्य कार्यम् करोति स्म ?

(क) समाजस्य (ख) कुटुम्बस्य (ग) बालकस्य



N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II,
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SESSION: 2025-26

TERM - 2

SAMPLE PAPER

SUBJECT: Spanish

CLASS: VII

MAX. MARKS: 60

DURATION: 2 hours 30 min

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Read all the questions carefully.
2. This question paper consists of **_15_** questions in total. All questions are **compulsory**.
3. Question Paper comprises of **_4_** sections - A, B, C, D.
4. **Section A:** LECTURA
5. **Section B:** ESCRITURA
6. **Section C:** GRAMATICA
7. **Section D:** LITERATURA
8. Question Paper consists of **_4_** sheets.
9. Internal instructions and options are provided in some questions.

SECTION A : LECTURA

Q1- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas. (5)

Me llamo **Laura Gómez** y tengo **catorce años**. Vivo en **Barcelona** y estudio primero de secundaria. Vivo con mis padres y mi hermana pequeña. Mi padre trabaja como ingeniero y le gusta mucho leer por las noches. Mi madre es profesora y le encanta cocinar para toda la familia. Mi hermana tiene ocho años y va a la escuela cerca de casa. En su tiempo libre le gusta dibujar y escuchar música. Los fines de semana salimos juntos al parque o vemos películas en casa.

Contesta a las preguntas:

1. ¿Cuántos años tiene Laura?
2. ¿Dónde vive Laura?
3. ¿En qué trabaja su padre?
4. ¿Qué le gusta hacer a su madre?
5. ¿Qué hace la familia los fines de semana?

Q2- Lee el texto y escribe "verdadero o falso" (5)

Vivo en una ciudad pequeña cerca del mar. Hay una playa muy bonita donde la gente pasea por las tardes.

En mi barrio hay un supermercado, una farmacia y una escuela. No hay hospital, por eso tenemos que ir al centro de la ciudad cuando alguien está enfermo.

Verdadero o Falso:

1. La ciudad está cerca del mar.
2. Hay una playa en la ciudad.
3. No hay ninguna escuela.
4. El hospital está en el barrio.
5. La gente pasea por la playa.

SECTION B : ESCRITURA

Q3- Escribe sobre ¿ Qué has hecho hoy?. (5)

0

Escribe un correo electrónico a tu amigo describiendo ¿Como es tu casa o habitacion?

Q4- Mira el dibujo y escribe oraciones cualquiera en estar + gerundio (5)



SECTION C : GRAMATICA

Q5- Completa con porque vs por qué (2.5)

1. ¿_____ llegas tarde a la escuela?
2. Estoy contento _____ hoy es mi cumpleaños.
3. ¿_____ no comes verduras?
4. Ella estudia mucho _____ quiere buenas notas.
5. ¿_____ aprendes español?

Q6- Completa con la forma correcta (2.5)

(mucho / mucha / muchos / muchas / poco / poca / pocos / pocas)

1. Hay _____ libros en la mochila.

2. Ella tiene _____ amigos.
3. Bebemos _____ leche por la mañana.
4. Él come _____ fruta.
5. Toma _____ zumos de frutas, son muy sanos

Q7. Escribe la preposición correcta (3)



Q8. Completa las frases con los comparativos y superlativos (3)

1. Mi casa es _____ (grande) que la tuya.
2. Ana es _____ (simpática) de la clase.
3. El coche es _____ (rápido) la bicicleta.
4. Este examen es _____ (fácil) el anterior.
5. Mi hermano es _____ (alto) de la familia.
6. Este vestido es _____ (bonito) como el otro.

Q9- Contesta en pretérito perfecto. (2)

1. ¿Qué has desayunado hoy?
2. ¿Qué has visto esta semana?
3. ¿Qué has aprendido hoy en clase?
4. ¿Qué has estudiado esta semana?

Q10- Contesta las frases con el verbo en pasado (3)

1. Yo _____ (hacer) la tarea ayer.
2. Nosotros _____ (comer) en casa.
3. Ella _____ (escribir) una carta.
4. Ellos _____ (salir) por la noche.
5. Tú _____ (beber) agua fría.
6. Miguel y sol _____ (leer) un libro hoy.

Q11- Indica a una persona mayor qué cosas son buenas para su salud (3)

1. _____ (comer) frutas y verduras. (3)
2. _____ (caminar) todos los días.
3. _____ (beber) mucha agua.
4. _____ (Descansar) despues de trabajar.
5. _____ (dormir) bien.
6. _____ (hacer) ejercicio

Q12- Elija el demostrativo correcta. (3)

1. (este / aquellos) coche es nuevo.
2. (esa / estas) flores son bonitas.
3. (aquella / este) montaña es muy alta.
4. (esos / esta) libros son míos.
5. (ese / aquellas) chico es mi primo.
6. (esta / aquellos) escuela es antigua.

SECTION D: LITERATURA

Q13- Responde a las preguntas (10)

1. ¿por qué necesita ropa de invierno?
2. ¿Qué examen tiene el día siguiente?
3. ¿Qué le duele a ana cuando habla con el medico?
4. ¿ Qué pide unos de los amigos al camarero?
5. ¿por qué Mario no quiere ir a la playa?

Q14- Elija la opcion correcta (3)

1. El domador tiene la cabeza _____ de la boca del leon
a) Encima b) dentro c) debajo
2. Estos payasos son _____ graciosos que los de la tele
a) loa mas b) mas c) menos
3. Hay _____ gente en la cola
a) mucha b) poca c) muy

Q15. Completa con (B) (V) (2)

1. __AJA
2. AR__OL
3. HUE__O
4. __ENTANA



**N. K. BAGRODIA SECTOR-17, PHASE-II,
GLOBAL SCHOOL DWARKA, NEW DELHI-78**

G-mail: nkbglobalschool@gmail.com, Website: www.nkbglobalschool.com

SESSION: 2025-26

TERM 2

SAMPLE PAPER

SUBJECT: GERMAN

MAX. MARKS: 60

CLASS: VII

DURATION: 2 Hour 30 Mins

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Read all the questions carefully.
2. This question paper consists of **16 questions in total. All questions are compulsory.**
3. Question Paper comprises of **4 sections – A, B, C, D.**
4. **Section A: READING COMPREHENSION**
5. **Section B: SCHREIBEN**
6. **Section C: GRAMMAR**
7. **Section D: VOCABULARY**
8. Question Paper consists of **4 sheets.**
9. Internal instructions and options are provided in some questions.

SECTION A – LESVERSTEHEN

Q1. Lies den Text und beantworte die Frage.

[5]

Rahul ist 12 Jahre alt und geht in die siebte Klasse. Er treibt gern Sport. Er spielt Cricket und Hockey. Tennis kann er auch gut. Aber er kann keinen Fußball spielen. Jetzt will er Fußball spielen lernen, denn seine Schule hat eine gute Fußballmannschaft. Er muss in einen Sportverein gehen. Sein Sportlehrer kann ihm auch helfen. Er sagt: "Rahul, du musst jeden Tag trainieren. Hast du einen Fußball?" Rahul sagt: "Ja, ich habe einen schon."

Was stimmt?

- a. Rahul mag Sport.
- b. Er kann gut Hockey spielen.
- c. Er will Hockey spielen lernen.
- d. Er will für die Schule Fußball spielen.
- e. Rahul braucht einen Fußball.

SECTION B - SCHREIBEN

Q2. Du bekommst eine Mail von Sam. Lies die Mail.**[5]**

- Was sind deine Hobbys?
- Wann hast du Zeit für deine Hobbys?
- Willst du auch etwas Neues lernen? Was?
- Was für Hobbys haben deine Freund?

Liebe(r).....,

hallo! Ich möchte dir etwas Neues sagen. Ich lerne jetzt Gitarre spielen. Weißt du, meine Freundin Mia kann schon gut spielen und das finde ich toll. Deshalb lerne ich jetzt auch Gitarre spielen. Ich kann gut schwimmen. Tennis spielen mag ich sehr. Das sind meine Hobbys. Und bald kann ich Gitarre spielen! Jetzt besuche ich fünf mal in der Woche nach der Schule einen Musikkurs.

Welche Hobbys hast du? Spielst du ein Instrument? Schreib mir bald und schick ein Foto. Nächste Woche schicke ich ein Foto von Mia und mir.

Viele Grüße

Ben

Q3 Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge.**[5]**

Auch gut. Siehst du gern fern?

Hallo Stefan! Wie geht's?

Ja, ich sehe gern fern. Was siehst du gern?

Das ist super! Ich mag "Berlin Biblion".

Hallo Riya! Danke, gut. Und dir?

Wirklich!

Meine Lieblingsserie ist "Tatort". Und was ist deine Lieblingsserie?

Mein Bruder mag sie auch.

SECTION C - GRAMMATIK**Q4. Ergänze können, sollen, wollen und müssen in richtigen Formen.****[5]**

1. Ich _____ jeden Tag um 6 Uhr aufstehen. (müssen/ können)
2. Ich _____ gut kochen. (wollen/ können)
3. Es ist schon 22 Uhr. Ich _____ nach Hause gehen. (sollen/ können)
4. _____ du jeden Abend lernen? (wollen/ müssen)
5. _____ du ins Kino gehen? (können/ wollen)

Q5. Ergänze die Verben in richtigen Formen.**[5]**

1. Tobias _____ jeden Tag um 7 Uhr _____. (aufstehen)
2. Riya und Meera _____ am Wochenende mit der Familie zum Mittag. (essen)
3. Wann _____ du nach Hause. (fahren)
4. Meine Mutter _____ mich jeden Abend _____. (anrufen)
5. Ihr _____ mit eurer Lehrerin. (sprechen)

Q6. Ergänze Sie Personal Pronomen.**[3]**

1. Das ist Myra. ____ ist sehr intelligent.
2. Stefan braucht die Skier. ____ will Ski fahren.
3. Saransh und Smita spielen Tennis. ____ sind Schwester.

Q7. Schreib die Zeit auf Deutsch in Formell und Informell.

[3]

1. 10 pm (Formell)
2. 10:47 am (Informell)
3. 2:54 pm (Informell)
4. 7:05 pm (Formell)
5. 8:55 am (Informell)
6. 6:30 pm (Formell)

Q8. Ergänze die Präpositionen.

[5]

1. Ich fahre mit meiner Familie _____ Frankreich.
2. Meine Familie und ich gehen zusammen ____ das Meer.
3. Mein Bus kommt _____ 15 Uhr an.
4. Sein Vater hat ____ 6. April Geburtstag.
5. Ich fliege gern ____ eine Insel.

Q9. Ergänze Possessiv Artikel.

[5]

1. Sie sind Herr und Frau Maurer. _____ Kinder gehen zur Schule.
2. Mara hat einen Hund. _____ Hund Name ist Sheeru.
3. Ich habe zwei Haustiere. _____ Tiere sind sehr süß.
4. Er hat eine Schwester. _____ Schwester ist in 7. Klasse.
5. Das ist Stefans Fahrrad. _____ Fahrrad ist sehr teuer.

Q10. Ergänze die bestimmt und unbestimmt Artikel in Nominativ, Akkusativ und Dativ.

[3]

1. Rahul geht mit d__ Freund ins Kino.
2. Das ist mein Vater und d_____ Auto gehört ihm.
3. Ich besuche am Wochenende d_____ Eltern.

SECTION D - WORTSCHATZ

Q11. Schreib auf Deutsch mit Artikel.

[4]

1. Socks
2. Sweater
3. Nice
4. Tennis course
5. Radio
6. Swimming pool
7. Surfing board
8. Birthday

Q13. Schreib die Jahreszeiten auf Deutsch.

[4]

Q14. Ergänze die Sätze.

[4]

1. musst/ deine/ Du/ machen/ Hausaufgabe/ .
2. ich/ mit/ Freundin/ Kann/ meiner/ spielen/ Federball/ ?
3. Wann/ wir/ in/ gehen/ Museum/ das/ .

4. am/ Wir/ zusammen/ an/ Meer/ gehen/ Wochenende/ das/ .

Q15. Schreib die Adjektive auf Deutsch.

[4]

1. dull
2. fashionable
3. sunny
4. cloudy
5. windy
6. old
7. foggy
8. new